



Gruppo Formazione Matematica
Toscana "Giovanni Prodi"



Associazione RETE SOPHIA 3.0
(APS)

Percorso estivo di sostegno alle pratiche didattiche ed alla comunità educante

30 giugno – 1 luglio 2022

I.C. "S. Lucia" di Lipari (ME)

Il percorso formativo si svolgerà in modalità ibrida (in presenza ed online, sincrona ed asincrona)

Moduli formativi su

Dialogo tra discipline per una educazione inclusiva di qualità

per accompagnare i docenti ad un uso "riflessivo" della metodologia e della didattica interdisciplinare per la cultura dell'inclusione: norme e buone prassi.

Il percorso estivo intende *armonizzare* il dialogo tra docenti di discipline diverse (dall'area umanistica a quella scientifica) come strumento per il cambiamento e l'inclusione degli studenti. Il corso, organizzato in collaborazione con l'istituzione scolastica I.C. "S. Lucia" di Lipari (ME), sede delle attività formative, è aperto a docenti di ogni ordine e grado.

La partecipazione è riconosciuta dal M.I. come attività di formazione ed aggiornamento ai sensi della normativa vigente, essendo il G.F.M.T. un ente accreditato per la formazione del personale scolastico.

Ai partecipanti potranno essere certificate 25 ore di attività, suddivise come segue:

- **16 ore** svolte nei giorni 30 giugno e 1 luglio 2022;
- **9 ore** svolte, in autoformazione, entro il 31 agosto 2022.

Le attività dei giorni 30 giugno e 1 luglio si svolgeranno *in presenza*, presso l'I.C. "S. Lucia" di Lipari (ME), con possibile partecipazione *a distanza* tramite l'utilizzo della piattaforma Meet.

Le attività formative si svolgeranno secondo il programma allegato.

Per partecipare al percorso formativo è necessario **iscriversi entro il 20 giugno 2022**, compilando il modulo disponibile al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScF6gjGK--x3iwjEygGfmmbqm6-IKngeS1cRzs_d2HLtatlPg/viewform?pli=1



Gruppo Formazione Matematica
Toscana "Giovanni Prodi"



Associazione RETE SOPHIA 3.0
(APS)

Programma

30 giugno 2022

Attività in seduta plenaria

ore 9.00: **Introduzione al corso**

ore 9.30: prof.ssa Sebastiana Fiscaro, coordinatrice Associazione culturale Rete Sophia 3.0
Come progettare percorsi significativi e di qualità?
Quali i documenti fondamentali della progettazione nella scuola dell'inclusione.

ore 10:30: prof. Franco Favilli, Dipartimento di Matematica, Università di Pisa
Educazione inclusiva di qualità in ambito scientifico-matematico.

ore 11.30: prof.ssa Sebastiana Fiscaro, esperta in didattica laboratoriale – Ass. Rete Sophia 3.0
Educazione inclusiva di qualità in ambito linguistico-umanistico.

ore 12.30 – 13.00: Discussione

Attività individuale

ore 14.30 – 18.30: Criticità e positività di esperienze didattiche inclusive.

1 luglio 2022

Attività in gruppi di lavoro disciplinari

ore 9.00: Presentazione e condivisione delle criticità e positività individuate.

Attività in seduta plenaria

ore 12.00 – 13.00: Presentazione delle analisi dei gruppi di lavoro.

ore 14.30 – 18.30: Progettare percorsi e strumenti formativi condivisi, anche al fine di analizzare punti di forza e di debolezza del "sistema inclusione" di ciascuna scuola (RAV).

entro il 31 agosto 2022

Attività di autoformazione

Progettazione di una breve U.D.A. interdisciplinare per un percorso scolastico inclusivo.