



GRUPPO DI FORMAZIONE MATEMATICA DELLA TOSCANA “GIOVANNI PRODI”

Seminario di Formazione **Sviluppo della relazione segno-significato** **nell'attività matematica**

Maria Piccione

L'attività si configura come completamento dei lavori di gruppo che si sono tenuti nell'ambito del XXXV Convegno sulla Didattica della Matematica (Lucca, 10-11 settembre 2018), indirizzati all'approfondimento di temi centrali per la realtà didattica.

Il Seminario affronta il problema della rappresentazione semiotica degli oggetti matematici, mirando a evidenziare l'importanza dell'armonizzazione tra uso dei segni e costruzione dei significati nell'intero arco dell'esperienza scolastica.

È suddiviso nelle seguenti due parti:

- **Dare senso agli oggetti matematici: un compito didattico**
- **Proposta di attività**

Tema e modalità di svolgimento rendono l'incontro fruibile da insegnanti di ogni ordine e grado della Scuola dell'obbligo.

***L'incontro avrà luogo il 5 aprile 2019 con orario 15:00 - 19:00
presso la Scuola Secondaria di I grado “G. Mazzini”, Via Gentileschi, 10 - Pisa***

Note organizzative

Essendo il GFMT ente accreditato MIUR per la formazione, la partecipazione al Seminario è riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione ai sensi della normativa vigente. Gli insegnanti in servizio possono partecipare secondo quanto previsto dall'art. 64 del CCNL per le attività di formazione ed aggiornamento.

Al termine del Seminario verranno consegnati attestati di partecipazione validi per un massimo di 4 ore. I docenti che hanno ricevuto l'attestato di partecipazione al suddetto Convegno potranno integrare il monte ore dei crediti formativi già acquisiti con quelli inerenti il Seminario.