

I CONVEGNI DEL GFMT

1. Aprile 1984, Prato
2. Settembre 1984, Rimini
3. Settembre 1985, Grosseto
4. Settembre 1986, Ancona
5. Febbraio 1988, Pontignano (Siena)
6. Settembre 1989, Grosseto
7. Settembre 1990, Viareggio
8. Settembre 1991, Viareggio
9. Settembre 1992, Viareggio
10. Settembre 1993, Pisa
11. Settembre 1994, Viareggio
12. Settembre 1995, Viareggio
13. Settembre 1996, Viareggio
14. Settembre 1997, Viareggio
15. Settembre 1998, Viareggio
16. Settembre 1999, Viareggio
17. Settembre 2000, Viareggio
18. Settembre 2001, Viareggio
19. Settembre 2002, Viareggio
20. Settembre 2003, Viareggio
21. Settembre 2004, Viareggio
22. Settembre 2005, Viareggio
23. Settembre 2006, Viareggio
24. Settembre 2007, Viareggio
25. Settembre 2008, Viareggio
26. Settembre 2009, Viareggio
27. Settembre 2010, Viareggio
28. Settembre 2011, Viareggio
29. Settembre 2012, Viareggio
30. Settembre 2013, Viareggio
31. Settembre 2014, Lucca
32. Settembre 2015, Lucca



GRUPPO DI FORMAZIONE MATEMATICA DELLA TOSCANA “Giovanni Prodi”

in collaborazione con il
CAFRE dell'Università di Pisa

33° CONVEGNO SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA

LUCCA

7–8 Settembre 2016

SEDE DEL CONVEGNO

*Complesso San Micheletto
via San Micheletto, 3 - Lucca
(traversa di via Elisa)*



g.c. dalla



Fondazione
Cassa di Risparmio
di Lucca

Modalità di iscrizione disponibili sul sito:

<http://gfmt.dimai.unifi.it>

La partecipazione al Convegno è gratuita

Lavori di gruppo

In generale, i lavori di gruppo offriranno ambienti di approfondimento della relazione "sviluppo delle conoscenze - sviluppo delle competenze":

In particolare, verrà indirizzata la riflessione su:

- *competenze in aritmetica-algebra e percorsi di sviluppo;*
- *competenze in geometria e percorsi di sviluppo;*
- *l'argomentare come competenza;*
- *il controllo semantico come competenza;*
- *certificazione delle competenze.*

Note organizzative

In ciascuna delle quattro mezze giornate del Corso verranno raccolte le firme di presenza.

Al termine del Convegno – Corso di Aggiornamento verranno consegnati attestati di partecipazione validi per un massimo di 16 ore

La partecipazione al Convegno, in quanto organizzato in collaborazione con il CAFRE dell'Università di Pisa, è riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione ai sensi della normativa vigente. Gli insegnanti in servizio possono partecipare al corso utilizzando i giorni previsti dall'art. 64 del CCNL per le attività di formazione ed aggiornamento.

Mercoledì 7 Settembre

ore 9.00 – Apertura del convegno

ore 9.15 – Paolo Boero

Docente di Didattica della Matematica
Università di Genova

Imparare ad argomentare tra 5 e 15 anni, per la cittadinanza e per la matematica.

ore 10.15 – Intervallo

ore 10.45 – Lavori di gruppo: I sessione

ore 12.45 – Pausa

ore 14.30 – Assemblea Ordinaria del GFMT

ore 15.30 – Le competenze e la loro valutazione in matematica

Tavola Rotonda con:

Damiano Previtali

Dirigente Ufficio IX - MIUR
Valutazione del sistema nazionale di istruzione e di formazione

Michele Pellerrey

Docente di Didattica Generale
Università P. Salesiana di Roma

Mirko Maracci

Docente di Didattica della Matematica
Università di Pavia

ore 17.30 - Dibattito

ore 18.00 – Chiusura dei lavori

Giovedì 8 Settembre

ore 9.00 – Cinzia Bonotto

Docente di Didattica della Matematica
Università di Padova

Sulla modellizzazione matematica ai vari livelli scolastici.

ore 10.00 – Fulvia Furinghetti

Docente di Didattica della Matematica
Università di Genova

La geometria tra pensiero teorico, tecnologia e applicazioni.

ore 11.00 – Intervallo

ore 11.30 – Lavori di gruppo: II sessione

ore 13.30 – Pausa

ore 15.30 – Luis Radford

School of Science of Education, Chair
Laurentian University, Ontario, Canada

***Signs and the production of meaning.
The contribution of semiotics to
mathematics education***

ore 16.30 – Comunicazioni didattiche

ore 17.45 – Discussione finale

ore 18.00 – Chiusura del Convegno